

材料科学与工程学院文件

材院 通 字 [2015] 3 号

材料科学与工程学院 加强青年教师培养的实施意见

为了更进一步搞好我院师资队伍建设，培养、造就一批政治素质好、业务素质高，具有为学院发展服务意识的青年骨干教师队伍，切实把培养青年教师的根本任务落到实处，进一步发挥青年教师在学院各项工作中的积极作用，现就进一步加强我院青年教师的培养，提出如下实施意见。

一、指导思想

青年教师是学院教师队伍的一个重要组成部分，是学院事业发展的希望。提高青年教师的政治思想和业务素质，是我院教师队伍建设一项重要而又紧迫的任务。学院将对 40 周岁以下、副教授及以下职称的青年教师（包括新引进留用和师资博士后）通过传、帮、带，学术交流，对参加学院事务性工作和进行挂职锻炼等方面提出要求等，关心、帮助青年教师的成长，使青年教师在教学、科研和管理等各岗位上建功立业，营造踏实勤奋、求真务实和开拓创新的氛围，推动学院各项事业的发展。

二、实施青年教师培养的传、帮、带制度

青年教师培养是全院教师的共同责任，要充分发挥中老年教师传、帮、带作用。学院要求各学科带头人和骨干教师有责任和义务担任青年教师教学及科研的指导老师。学院每一位二级教授和三级教授与 2~3 位符合条件

的青年教师结对子，对参与和不参与自己课题研究的青年教师的学术成长给予热情关心和帮助。指导青年教师申请各类项目和计划，包括项目申报书的把关、评审答辩，发表论文、专利，申请奖项，以及备课、上课等，帮助青年教师过好教学关、科研关，切实提高青年基本业务能力，关心青年教师的个人成长。

三、青年教师学术沙龙

为促进青年教师间的学术交流，增加学科方向交叉的机会，增进青年教师之间的友谊，使青年教师成为学院最具活力的一个整体。学院要求青年教师自行组织学院青年教师学术沙龙，每两周一次，形式自定，分别交流各自的研究方向和研究成果，讨论互相合作的可能。

四、青年教师积极参加学院事务性工作

学院的各项工作是全体教师的共同工作，参与学院各种事务性工作对提高青年教师的工作能力和交往能力有很大的作用。青年教师在做好教学、科研工作的基础上，还有义务参与学院的专业和学科建设工作，包括学院组织的各项重大活动、评估、认证、会议、工会的工作。青年教师参与学院事务性工作的贡献情况将作为各类考核、评优、推荐、晋级中学院公共服务性工作参与情况的评价依据。

五、鼓励青年教师进行挂职锻炼

着力于提高教师整体素质的同时，提升青年教师服务教学、科研及从事管理工作的能力，选拔和培养优秀中、青年教师，进一步充实学校和学院后备干部队伍，推动学校和学院管理干部专业化和年轻化，是我院当前的重要工作。学院积极鼓励青年教师到相关部委、地方部门进行挂职锻炼，

提高自己的业务能力、综合素质和管理工作水平，发现、培养和储备一批有发展潜力的青年干部。

六、评选学院优秀青年教师

学院每年对青年教师进行综合测评，对在教学、科研工作中取得标志性成果及在学院服务工作中做出突出成绩的青年教師进行表彰和奖励，对测评不合格的要进行诫勉。学院已重新制定“材料学院优秀青年教师”评选细则。

材料科学与工程学院

二〇一五年十二月二十二日